

PROGRAMME DE FORMATION



Programme de formation dédié aux
ACTEURS DE L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE
à télécharger sur <https://www.tibaymoz.fr>



Nous avons le plaisir de vous présenter le nouveau programme de formation proposé par le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de la Direction des services départementaux de l'éducation nationale (DSDEN) à destination des acteurs de l'animation socioculturelle : directeurs et animateurs d'accueils collectifs de mineurs, animateurs et coordinateurs jeunesse, intervenants, formateurs...

Cette offre de formations gratuites a été co-construite avec plusieurs partenaires du SDJES :

- › La Caisse d'Allocations Familiales du Finistère,
- › La Fédération Familles Rurales du Finistère,
- › EPAL / Points de repères,
- › UBAPAR,
- › CICODES,
- › Les Ceméa Bretagne,
- › Le Pôle Ressources Handicap du Finistère,
- › Les Francas du Finistère,
- › La Ligue de l'enseignement du Finistère / USEP,
- › Le Comité départemental Handisport.

Les thématiques proposées ont vocation à répondre au mieux aux besoins et aux attentes des acteurs de terrain, qu'ils interviennent sur le temps péri ou extrascolaire, avec ou sans hébergement.

Notre ambition commune est d'améliorer sans cesse la qualité éducative des actions menées, toujours au bénéfice des enfants et des jeunes mais également, de promouvoir les métiers et formations du secteur de l'animation.

L'équipe du service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES)



INFORMATIONS PRATIQUES

AVANT DE VOUS INSCRIRE

Il vous appartient de demander l'accord de votre employeur avant toute inscription et de vérifier vos disponibilités pour la(les) formation(s) choisie(s).
Chaque personne qui s'inscrit à des formations se déroulant sur plusieurs jours s'engage à participer à la totalité de la formation.

COMMENT S'INSCRIRE ?

Les inscriptions s'effectuent auprès de la structure organisatrice de la formation via un formulaire en ligne dont le lien est disponible dans la fiche détaillée de chaque formation ou directement auprès de la structure organisatrice (*cf. pages suivantes*).
Les attestations de présence seront à demander au référent de la formation.

QUI PREND EN CHARGE LE COÛT DES FORMATIONS ?

Tous les frais pédagogiques sont pris en charge par l'État, les formations sont donc gratuites pour les participants.
Seuls le repas et les frais de transport restent à la charge des participants.

EN CAS D'IMPRÉVU LE JOUR DE LA FORMATION ?

Toute absence doit être signalée au plus vite auprès de la personne référente de la formation (*cf. fiche détaillée*) afin de pouvoir prévenir une personne se trouvant sur liste d'attente.

INFORMATIONS PRATIQUES

Les modalités d'organisation des repas du midi, lors des formations à la journée, sont renseignées dans la fiche détaillée de la formation.
La liste et les contacts des participant(e)s pourront être communiqués, sur demande, afin que vous puissiez organiser du covoiturage.

ÉVALUATION SUITE À LA FORMATION

À la suite de votre participation à une formation, pour améliorer la qualité des interventions proposées, nous vous invitons à compléter [ce formulaire en ligne](#).

PARCOURS D'ACCOMPAGNEMENT DU DIRECTEUR D'ACM

RENFORCER SES COMPÉTENCES DE DIRECTION D'UN ACM SANS HÉBERGEMENT



C'EST QUOI ?

Le parcours d'accompagnement du directeur d'ACM regroupe différents modules, construits collectivement, liés par un objectif commun : renforcer les compétences sur les principales missions d'un directeur d'ACM.

COMMENT ÇA MARCHE ?

Six modules seront proposés régulièrement au sein des programmes départementaux de formation semestriels. Ils sont identifiables facilement par ce picto :



Ces temps de formation peuvent être suivies dans l'ordre que vous souhaitez.

- ① L'ACM et son environnement institutionnel (1 journée)
- ② Rédiger son projet pédagogique (1 journée)
- ③ Animation et gestion d'équipe (1 journée)
- ④ Le béaba de la gestion budgétaire d'un ACM (1 demi-journée)
- ⑤ Accueil, rencontre et lien avec les familles (1 journée)
- ⑥ Comment animer une réunion avec la pédagogie active ? (1 journée)

Chaque module sera proposé au moins une fois sur une année scolaire. Le parcours peut être réalisé sur plusieurs années.

La participation aux six modules valide le parcours !

Vous recevrez une attestation du SDJES que vous pourrez valoriser dans votre parcours professionnel.

COMMENT JE M'INSCRIS ?

C'est simple, lors de votre inscription à un des 6 temps de formations, il vous suffit de renseigner la case « **Je suis intéressé pour suivre le parcours...** ». Votre participation à ce parcours sera alors prise en compte !

Attention ! Ce parcours de formation continue n'est pas diplômant, qualifiant ou certifiant. Il ne permet pas de répondre aux obligations de qualification pour exercer la fonction de direction en ACM.

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

.....12

NOUVEAUTÉ

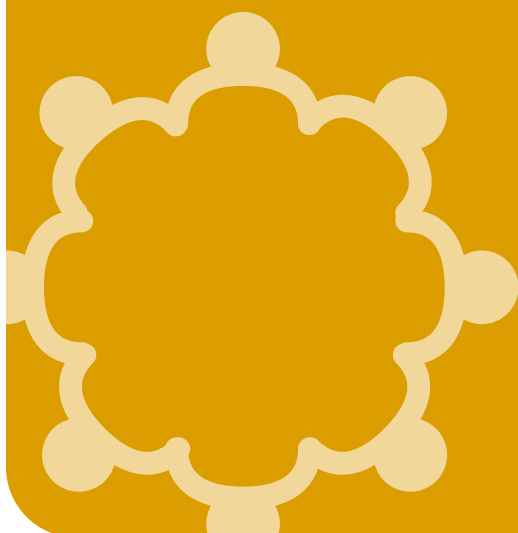
 NOUVEAUTÉ

 NOUVEAUTÉ

 NOUVEAUTÉ

NOUVEAUTÉ

**MIEUX VIVRE
ENSEMBLE**



ÉDUCUER SANS BLESSER : VERS DES ACM BIENVEILLANTS

- PRÉVENTION DES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 1ER OCTOBRE
10h00 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Anthony TREMBLE SAROUDA

07 60 04 08 16
anthony.tremble-sarouda@lesfrancas.bzh



OBJECTIFS

- Sensibiliser les animateurs et animatrices aux différentes formes de violences éducatives ordinaires,
- Fournir aux professionnels les outils nécessaires pour reconnaître, prévenir et contrer les violences éducatives ordinaires, souvent méconnues mais préjudiciables au bien-être des enfants,
- Promouvoir une approche éducative basée sur le respect, la communication non violente et la recherche de solutions positives.

CONTENU

- Comment définir la violence éducative ordinaire,
- Découverte par le jeu
- Échanges sur la thématique par le débat mouvant,
- Questionnements sur nos pratiques professionnelles.

INTERVENANT

Anthony TREMBLE SAROUDA - Les Francas du Finistère
Chargé de mission

ÉGALITÉ FILLE/GARÇON EN ACM : TU FAIS « GENRE » ?

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 8 OCTOBRE
9h30 / 16h30
Gouesnou

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Nolwenn ALÈS-BIHAN
02 98 33 30 70
fd.finistere@famillesrurales.org



OBJECTIFS

- Repérer les stéréotypes de genre et comprendre leurs effets sur les enfants et adolescents,
- Décrypter nos pratiques pédagogiques et trouver des solutions collectives pour favoriser l'égalité filles/garçons dans la structure,
- Connaître le vocabulaire associé aux questions du genre,
- Connaître les lois et les sanctions appliquées sur les actes de discrimination.

CONTENU

Les méthodes seront participatives et ludiques.

- Relations garçons/filles : Quels clichés ? Quelles pratiques ? Le rôle de l'animateur ? Quels aménagements d'espaces au sein de ma structure ?,
- Le genre : définition de termes, représentation,
- Cas pratiques sur des questions de genre en ACM,
- Discrimination et sanctions.

INTERVENANT

Amaury NAPPEY - Animaskope
Formateur / Animateur

SENSIBILISER À L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP

- RÉFLÉCHIR ET DÉVELOPPER LEUR ACCUEIL AU SEIN D'UN COLLECTIF -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 10 OCTOBRE
9h00 / 17h00
Gouesnou

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Xavier CAILL
07 61 84 91 33
xcaill@prh29.fr



OBJECTIFS

- Lever les représentations,
- Parler de son projet,
- Préparer l'accueil et identifier les besoins des enfants,
- Être outillé pour y répondre et animer en équipe.

CONTENU

- Travailler sur les représentations du handicap, les notions d'inclusion et de handicap, resituer le cadre législatif et réglementaire de l'accueil de ces enfants en A.C.M.,
- Accueillir l'enfant et son parent et recueillir ses besoins afin de faciliter l'accueil au sein d'un collectif,
- Réfléchir au sens des actions de sensibilisation en équipe et aux outils d'adaptation pour favoriser le vivre ensemble.

INTERVENANTS

Xavier CAILL - Pôle Ressources Handicap 29
Référént territorial

Marjorie SEGALÉN - Pôle Ressources Handicap 29
Référénte territoriale

PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT ET LE CYBERHARCÈLEMENT

- PRÉSENTATION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 14 OCTOBRE
9h00 / 16h30
Châteaulin

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant son repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT
02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- Savoir identifier une situation de harcèlement et la distinguer des situations de conflit,
- Renforcer les compétences d'animation dans la prévention du harcèlement et du cyberharcèlement,
- Outiller les animateur·rices qui souhaitent aborder cette problématique avec les enfants et les jeunes,
- Identifier différents types d'actions de prévention du harcèlement adaptées aux âges des enfants et des jeunes.

CONTENU

- Durant la formation, différentes méthodologies seront présentées aux participant·es pour leur permettre de mettre en place des temps de prévention du harcèlement et du cyberharcèlement auprès des enfants et des jeunes,
- Ces méthodologies permettront la présentation de différents outils et d'aborder les postures d'animation pour chaque ressource (jeux de rôle, jeux de simulation, photo-langage, albums jeunesse, etc.).

INTERVENANTS

Amandine DUTHOIT - Cicodes
Animatrice

Arca ARGUELLES - Cicodes
Animatrice

TRAVAILLER AVEC LES FAMILLES VULNÉRABLES ET LEURS ENFANTS

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 15 OCTOBRE
9h00 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Michaël SAUNIER

02 98 41 31 59

formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- À partir de la nécessité de reprendre une définition commune de la « vulnérabilité » et de ses effets, cette journée aura pour ambition de réaffirmer la nécessité d'un co-cheminement avec les familles les plus vulnérables, dans l'intérêt de l'enfant que nous accueillons sur nos dispositifs de loisir et d'animation.
- Ce co-cheminement doit être une affirmation pédagogique, bien au-delà du soutien ou de l'accompagnement à la parentalité. Nous avons tous une place à occuper et faire vivre.

CONTENU

- Les notions d'affiliation, désaffiliation, identification et socialisation, lien social,
- Les différentes formes de vulnérabilité : sociale, psychique, économique, familiale, culturelle,
- Les notions de fragilité, précarité, exclusion, souffrance psychique d'origine sociale, inégalités d'accès aux soins.

INTERVENANT

Michaël SAUNIER - EPAL Points de Repères
Intervenant en Pratiques Sociales - Psychanalyste
Travaille auprès de familles vulnérables dans le cadre de dispositifs de soutien social (CHRS - 115)

ÉDUCER AU VIVRE ENSEMBLE AU-PRÈS DES 3 - 6 ANS

- DE LA GESTION DES ÉMOTIONS PAR LA
RÉSOLUTION DES CONFLITS PAR LES PAIRS -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 25 NOVEMBRE
9h00 / 16h30
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT
02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- Découvrir des outils d'identification et de gestion des émotions,
- Penser à leur intégration dans l'accueil des jeunes enfants et réfléchir à sa posture professionnelle,
- Présenter une méthodologie participative pour la résolution de conflits avec les jeunes enfants.

CONTENU

- En croisant apports de fonds et présentation de ressources pédagogiques adaptées aux 3-6 ans, nous aborderons les émotions des enfants comme une étape essentielle pour le vivre ensemble,
- Avec différents outils et supports d'animation clés en main, les participant-e-s pourront s'approprier des techniques d'animation et réfléchir à leur posture professionnelle favorisant la résolution des conflits entre pairs.

INTERVENANTS

Amandine DUTHOIT - Cicodes
Animatrice

Anne-Claire LUCAS - Cicodes
Animatrice

LES 2-5 ANS À BESOINS SPÉCIFIQUES EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

- PRENDRE EN COMPTE LES BESOINS PARTICULIERS
DES ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 28 NOVEMBRE
9h00 / 17h00
Quimperlé

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Xavier CAILL
07 61 84 91 33
xcaill@prh29.fr



OBJECTIFS

- Accueillir des enfants à besoins éducatifs spécifiques et leur famille,
- Concilier réponse aux besoins individuels et vie collective,
- Être outillé pour y répondre et animer en équipe.

CONTENU

- Travail sur les représentations,
- Les besoins sensoriels des enfants,
- L'accompagnement du parcours de l'enfant et de sa famille,
- Le travail d'équipe et l'aménagement des espaces et des temps,
- L'observation et le partenariat.

INTERVENANTS

Fanny BOURDIER - Pôle Ressources Handicap 29
Référente territoriale

Aurélie MORVAN - Pôle Ressources Handicap 29
Référente territoriale

HARCÈLEMENT : MIEUX CONNAITRE LES SIGNES POUR MIEUX AGIR

- ÊTRE DANS UNE DYNAMIQUE DE PRÉVENTION PRÉCOCE -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 6 DÉCEMBRE
9h00 / 17h00
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de réserver un repas
ou de manger sur place en
apportant le sien

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Michaël SAUNIER

02 98 41 31 59

formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Repérer les situations de harcèlement en ALSH : les comportements à risque,
- Connaître les problèmes et les conséquences liés aux harcèlements dans une structure d'accueil de loisirs,
- Réagir, gérer et prévenir le harcèlement.

CONTENU

- Le harcèlement en France : de quoi parle-t-on ?
- Le cadre légal du harcèlement,
- Les principes de prévention du harcèlement dans un établissement d'accueil de loisirs :
 - ✓ Repérer les situations et comportements à risques,
 - ✓ Profil des victimes,
 - ✓ Visualiser les grands types de harcèlement et les défenses du harceleur,
 - ✓ Formes de harcèlement,
 - ✓ Droit à l'image, rumeurs, conséquences collectives.
- Agir concrètement en cas de harcèlement :
 - ✓ Recommandation de bonnes pratiques,
 - ✓ Modalités de signalement, interlocuteurs.

INTERVENANT

Michaël SAUNIER - EPAL Points de Repères
Intervenant en Pratiques Sociales - Psychanalyste
Intervient en protection de l'enfance et PJJ

**NUMÉRIQUE
• MÉDIAS**



METTRE EN PLACE UNE ANIMATION ROBOTIQUE ET NUMÉRIQUE JEUNESSE

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 28 NOVEMBRE
9h00 / 17h00
Guissény

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Nolwenn ALÈS-BIHAN

02 98 33 30 70

fd.finistere@famillesrurales.org



OBJECTIFS

- Prendre en main des tablettes numériques,
- Penser l'animation de temps pédagogiques avec des tablettes,
- Découvrir des applications adaptées aux jeunes en ACM péri et extra scolaires et espace jeunes,
- Apprendre à mettre en place une animation robotique,
- Acquérir des bases de la programmation simple par une approche créative.

CONTENU

- L'animation avec des tablettes numériques,
- Découverte et prise en main des tablettes,
- Découverte d'applications et de jeux,
- Comment mener une animation sur tablette ?
- La mise en place d'une activité robotique complète : de la création du déroulé pédagogique à l'animation,
- Le numérique pour encourager la création : mise en pratique concrète par la création de robots et début de programmation.

INTERVENANT

Emeline VAN MEEUWEN - Familles Rurales Guissény
Animatrice et référente numérique

**NATURE •
ENVIRONNEMENT**



ANIMER DANS LA NATURE AVEC LES PETITS (2 - 6 ANS)

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles de l'animation
socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 30 SEPTEMBRE
9h30 / 17h00
Pont L'Abbé

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95

educationenvironnement@
ubapar.bzh



OBJECTIFS

- Proposer des activités d'éveil en extérieur et au contact de la nature,
- S'immerger dans la nature et développer sa culture naturaliste,
- Découvrir et s'approprier du matériel, créer ses propres ressources et outils pédagogiques sur le thème de la nature.

CONTENU

- Vivre des temps d'animation dehors, de découverte de la nature adaptés aux tout-petits,
- Découvrir des techniques, du matériel et se l'approprier,
- Comprendre l'importance de passer du temps dehors, au contact des éléments naturels,
- Lever les freins et trouver les leviers pour inscrire cette pratique dans nos structures,
- Développer ses connaissances de la nature.

INTERVENANT

Émilie BÉLIER - Ubapar
Éducatrice environnement

PETITS AMÉNAGEMENTS POUR PLUS DE NATURE

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 5 NOVEMBRE
9h30 / 17h00
Brennilis

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95

educationenvironnement@ubapar.bzh



OBJECTIFS

- Comprendre l'importance du contact à la nature pour le développement de l'enfant,
- Être en capacité d'animer un atelier de petit bricolage pour accueillir la biodiversité dans sa cour (mangeoire ou nichoir ou jardinière),
- Identifier les potentiels d'aménagements dans sa structure.

CONTENU

- Alternance de pratique et d'apports théoriques,
- Mise en place d'un petit atelier bricolage : découpe, ponçage, assemblage,
- Échanges et découverte d'aménagements possibles dans les structures pour favoriser le contact à la nature.

INTERVENANT

Émilie BÉLIER - Ubapar
Éducatrice environnement

**JOUER • AGIR
• RÊVER**



HANDISPORT & JEUX PARALYMPIQUES

- SENSIBILISATION AU SPORT ET HANDICAP -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 11 OCTOBRE
09h00 / 12h00
Châteaulin

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Jauffrey TAMARII
06 82 99 31 48
cd29jauffrey@gmail.com



OBJECTIFS

- Diffuser les valeurs du Paralympisme vers le grand public,
- Informer les professionnels des structures socio-culturelles du Finistère.

CONTENU

- Faciliter la mise en oeuvre d'un projet de sensibilisation « handicaps et sports » sur tous les territoires,
- Donner les connaissances, les ressources nécessaires à la compréhension des handicaps et des jeux paralympiques,
- Permettre l'expérimentation d'activités en situation de handicap au travers d'un kit pédagogique,
- Conseils techniques sur les règles de sécurité et l'utilisation du matériel.

Votre participation à cette session de formation vous permet de réserver gratuitement un **kit pédagogique** auprès du CD Handisport. Ce dernier contient du matériel sportif adapté et des fiches pédagogiques permettant l'expérimentation de 6 séances en situation de handicap. Vous trouverez également des ressources pédagogiques de manière ludique sur le paralympisme (vidéo, quiz, témoignages).

INTERVENANT

Jauffrey TAMARII - Comité départemental Handisport du Finistère
Agent de développement

ANIMER UN ATELIER BRICOLAGE BOIS

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 14 ET MARDI 15 OCTOBRE
09h00 / 17h00
Quimper

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Ceméa Bretagne

02 98 90 10 78

accueil@cemea-bretagne.fr



OBJECTIFS

- Aborder les activités comme facteur de développement et d'expression de l'enfant,
- Organiser et mettre en œuvre un atelier bricolage,
- Découvrir en les pratiquant, des activités manuelles et scientifique... utilisant des matériaux courants ou liés au recyclage et dont la mise en œuvre ne nécessite que des apprentissages simples (tour de main autour de l'activité bois),
- Réfléchir à la place et au rôle de ces activités comme moyens d'expression et de socialisation.

CONTENU

- Aborder les activités comme facteur de développement et d'expression de l'enfant,
- Organiser et mettre en œuvre un atelier : organisation de l'espace (outillage, espace de travail...),
- Savoir utiliser des outils simples, les entretenir et connaître les aspects liés à la sécurité en lien avec les outils,
- Réfléchir à la place et au rôle de ces activités comme moyens d'expression et de socialisation.

INTERVENANT

Thibaud RADIN - Ceméa Bretagne
Coordinateur formateur

Noëllie SCHARDT - Ceméa Bretagne
Coordinatrice formatrice

JEUX TRADITIONNELS BRETONS

- LES CLÉS POUR BIEN LES ANIMER -

PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires et bénévoles de l'animation socioculturelle

DATES - HORAIRES - LIEUX

LUNDI 14 OCTOBRE
09h30 / 17h00
Quimperlé

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95

educationalenvironnement@ubapar.bzh



OBJECTIFS

- Être en capacité d'animer une séance autour des jeux traditionnels,
- Identifier les supports et ressources (associations, personnes).

CONTENU

- Apports théoriques sur le jeu traditionnel, son contexte, la transmission,
- Mise en place d'une animation autour de la découverte des jeux traditionnels pour les plus jeunes,
- Mise en pratique et mise en situation de ces outils,
- Retour d'expériences, échanges et questions, projection sur de futurs projets d'animation.

INTERVENANT

Nikolas AMAURY - Bretagne Culture Diversité
Chargé de mission / formateur

DEVENIR ANIMATEUR « SAVOIR ROULER À VÉLO »

- FORMATION LABELLISÉE
« GÉNÉRATION VÉLO » -



PUBLICS VISÉS

Professionnels, volontaires
et bénévoles des réseaux
éducatifs, sociaux, culturels
et sportifs

OBJECTIFS

- Dispenser de manière autonome le «Savoir rouler à vélo» ,
- Intégrer de la mobilité douce dans les projets pédagogiques des ACM.

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 10 & VENDREDI 11,
JEUDI 17 & VENDREDI 18 OCTOBRE
Brest

CONTENU

- Connaître et comprendre les programmes «Savoir Rouler à Vélo» et «Génération Vélo» ainsi que le rôle de l'intervenant,
- Appréhender les trois blocs du «Savoir Rouler à Vélo» et plus particulièrement le bloc 3,
- Enregistrer et valoriser les interventions et collaborations au niveau local.

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Mathieu BAUDRY

06 61 38 99 39

m.baudry@fub.fr



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

INTERVENANT

Stéphane GOURMELON - Comité départemental de cyclisme du Finistère
Chargé de développement

Thérèse HOEBANCKX - Comité de Normandie de cyclisme
Manager technique

Pauline LECLERC - SDJES 29
Conseillère d'animation sportive

30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE DE QUALITÉ EN ACM

- METTRE EN PLACE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AVEC PEU DE MATÉRIEL -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 12 NOVEMBRE
9h00 / 16h00
Daoulas

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Solenn KERDONCUFF

06 81 51 79 38
usep@laligue29.org



OBJECTIFS

- Améliorer le climat au sein de l'ACM en proposant des activités source de plaisir, d'altérité et d'émotions positives,
- Créer des temps de respiration pour les enfants,
- Installer des habitudes dès le plus jeune âge en appliquant la règle des 3 « R » : régularité, répétition, rigueur.

CONTENU

- Constats et repères sur la santé des enfants,
- Optimisation de l'espace et des temps à partir d'activités ritualisées,
- Découverte de jeux simples nécessitant peu de matériel.

INTERVENANT

Solenn KERDONCUFF - Usep 29
Déléguée départementale

DES LIVRES JEUNESSE POUR EXPLIQUER LE MONDE

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein
d'un Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 6 DÉCEMBRE
09h00 / 12h00
Quimper

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Amandine DUTHOIT
02 98 95 87 40
cicodes@ritimo.org



OBJECTIFS

- S'approprier des techniques d'animation (auprès des 3-6 ans et des 6-12ans) permettant d'aborder les enjeux sociaux et écologiques des livres jeunesse,
- Découvrir une sélection de livres jeunesse (3-6 ans et 6-12 ans) abordant l'écologie, les droits de l'enfant et le vivre ensemble.

CONTENU

- Techniques d'animation qui permettent de débattre et d'interroger les enfants,
- Présentation de « coups de cœur » en littérature jeunesse au travers des sélections thématiques et par classe d'âge.

INTERVENANT

Amandine DUTHOIT - Cicodes
Animatrice

ANIMER DES ÉCHANGES À VISÉE PHILOSOPHIQUES EN ACM

- ÉVEILLER LES ESPRITS -

PUBLICS VISÉS

Professionnels agissant au sein d'un Accueil Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 10 DÉCEMBRE
10h00 / 16h30
Brest

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place en apportant votre repas

>>> Inscriptions en ligne <<<

CONTACT

Anthony TREMBLE SAROUDA
07 60 04 08 16
anthony.tremble-sarouda@lesfrancas.bzh



OBJECTIFS

- Faciliter la prise de parole des enfants par des outils simples,
- S'approprier des clés pour encourager les enfants à remettre en question leurs propres idées et celles des autres,
- Améliorer les compétences orales et d'écoute chez l'enfant.

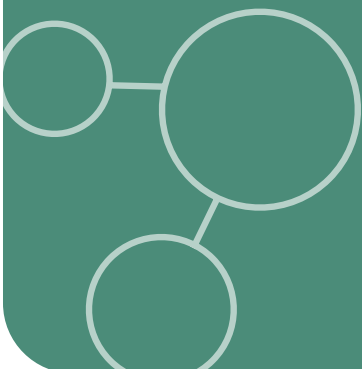
CONTENU

- Équiper les animateurs et animatrices d'ACM avec les connaissances, les compétences et les outils nécessaires pour animer des échanges à visées philosophiques stimulants et enrichissants pour les enfants,
- En combinant théorie et pratique, les participants seront prêts à inspirer la pensée critique et la curiosité intellectuelle chez les enfants et les jeunes qu'ils encadrent.

INTERVENANTS

Anthony TREMBLE SAROUDA - Les Francas du Finistère
Chargé de missions

**GESTION •
COORDINATION
DES ACTIVITÉS**



TÉLÉPROCÉDURE DE DÉCLARATION DES ACCUEILS DE MINEURS

- UTILISATION DE L'APPLICATION TAM -

PUBLICS VISÉS

Personnes en charge des
déclarations d'Accueil Collectif
de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

Les formations sont organisées
à la demande en fonction du
nombre d'inscrits (8 minimum)

Le matin 9h30 - 12h
ou
l'après midi 14h - 16h30

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

SDJES du Finistère
02 98 64 99 97
ce.sdjes29@ac-rennes.fr



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère

OBJECTIFS

- Être capable de déposer dans les délais une déclaration conforme à la réglementation des ACM dans l'application de télédéclaration (TAM).

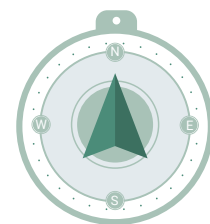
CONTENU

- Connaissance des obligations réglementaires :
 - ✓ Type d'accueils,
 - ✓ Délais réglementaires,
 - ✓ Stage pratique Bafa/Bafd,
 - ✓ Délégation de signature,
 - ✓ Risques d'une déclaration non conforme...
- Maîtrise des principes d'une déclaration dématérialisée conforme à la réglementation :
 - ✓ Connaissance de l'application TAM,
 - ✓ Adaptation de l'outil à l'environnement professionnel,
 - ✓ Évaluation de vos déclarations par les services de l'État.

INTERVENANTS

Bertrand ALLIO, Mikaël LALLOUR
SDJES du Finistère

ACCUEIL, RENCONTRE ET LIEN AVEC LES FAMILLES EN ACM



- COMMENT TISSER DES LIENS
DE CONFIANCE ? -

PUBLICS VISÉS

Directeurs d'Accueil
Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

JEUDI 21 NOVEMBRE
09h00 / 17h00
Kersaint-Plabennec

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Michaël SAUNIER
02 98 41 31 59
formations@epal.asso.fr



OBJECTIFS

- Découvrir comment parler aux parents pour qu'ils nous écoutent et comment écouter les parents pour qu'ils nous parlent,
- Apprendre les bases de la communication bienveillante,
- Réfléchir à des méthodes pour présenter son projet pédagogique aux familles,
- Améliorer les moments clés d'inscription et de transmission avec les familles.

CONTENU

- Recueil des représentations et des pratiques au sein de chaque structure,
- Explication des attentes et besoins des parents, des professionnels et des enfants sur les temps d'échanges,
- Réflexion sur les indispensables pour réussir l'accueil d'une famille en créant la rencontre,
- Mise en situation pour s'initier à la communication bienveillante,
- Remontées d'informations préoccupantes,
- Exemples d'outils de communication avec les familles.

INTERVENANT

Gwenaëlle KERANDEL - Association EPAL
Formatrice / Coordinatrice territoriale

Fanny BOURDIER - Pôle Ressources Handicap 29
Référente territoriale

LE « BEABA » DE LA GESTION BUDGÉTAIRE D'UN ACM

- LES PRINCIPES ET OUTILS DE CONSTRUCTION D'UN BUDGET -



PUBLICS VISÉS

Directeurs d'Accueil
Collectif de Mineurs (ACM)

DATES - HORAIRES - LIEUX

MARDI 3 DÉCEMBRE
09h00 / 12h30
Landerneau

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Nolwenn ALÈS-BIHAN

02 98 33 30 70

fd.finistere@famillesrurales.org



OBJECTIFS

- Identifier les différents types de financements d'un ACM,
- Définir les différents postes de charges d'un ACM,
- Construire un budget et l'équilibrer,
- Être capable de suivre son budget et de faire son bilan annuel.

À l'issue de cette formation, le stagiaire doit être en mesure de construire son budget, de le suivre et de rendre des comptes aux financeurs.

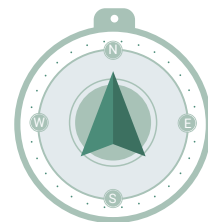
CONTENU

- Les spécificités financières des différentes activités qui composent un ACM : accueils périscolaire, extrascolaire, séjours, autres,
- Découverte d'outils et échange de pratiques,
- Le budget prévisionnel : Qui ? Quand ? Comment ?,
- Comment suivre son budget et faire le bilan financier de son ACM ?

INTERVENANTS

Nolwenn ALÈS-BIHAN - Familles Rurales Fédération du Finistère
Directrice

RÉDIGER SON PROJET PÉDAGOGIQUE



PUBLICS VISÉS

Directeurs d'ACM

DATES - HORAIRES - LIEUX

VENDREDI 15 NOVEMBRE

09h30 / 17h00

Saint-Thégonnec Loc-Eguiner

ORGANISATION DU MIDI

Possibilité de manger sur place
en apportant votre repas

>>> Inscriptions
en ligne <<<

CONTACT

Émilie BÉLIER

06 71 65 41 95

[educationenvironnement@](mailto:educationenvironnement@ubapar.bzh)

ubapar.bzh



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Finistère



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux du projet éducatif vers le projet pédagogique,
- Impliquer son équipe à la rédaction du projet pédagogique,
- Rendre le projet pédagogique accessible et compréhensible pour les familles, les équipes, et les enfants.

CONTENU

- États des lieux et identifications des caractéristiques des publics accueillis,
- Outils et méthodes pour favoriser la participation, l'échange et l'adhésion des équipes,
- Le communiquer auprès des familles,
- Découvrir et créer des outils d'évaluation.

INTERVENANT

Sterenn LE GUILLOU - Ubapar
Chargée de développement des loisirs
en breton et en gallo

Antoine LE ROUX - SDJES 29
Conseiller technique et pédagogique

NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

2^{ÈME} SEMESTRE

2024

SDJES

Téléchargez le catalogue de formations
et d'autres ressources sur
<https://www.tibaymoz.fr>